

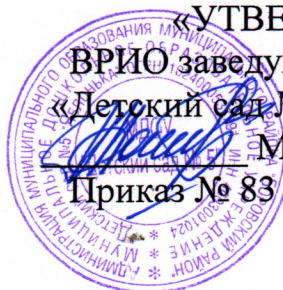
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Яблонька»**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад № 5 «Яблонька»  
протокол от 30.07.2021 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

ВРИО заведующего МДОУ  
«Детский сад №5 «Яблонька»  
Максимова С. А.  
Приказ № 83 от 13.08.2021



**Дополнительная общеразвивающая программа  
по духовно-нравственному развитию  
«Дорога Добра»**

(Срок реализации – 1 год)

**Воспитатель старшей группы:**

**Рудакова Е. В.**

## Содержание

### Раздел 1. Целевой раздел

#### 1.1 Пояснительная

записка.....

1.2 Планируемые результаты освоения детьми программы дополнительного образования.....

### Раздел 2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной работы.....

2.2 Перечень методических пособий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дополнительному образованию

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Пояснительная записка

Характерными особенностями современной эпохи является наличие целого ряда социально-экономических, экологических, политических и других проблем, связанных с глобальным кризисом духовной сферы, обозначенных как «антропологическая катастрофа», приближающая страну к черте, за которой начинается нравственное вырождение нации.

Зная доверчивую обращённость дошкольника к внешнему миру, свободное развитие чувств и воображения, бессознательное подражание, а позже перенесение игры в деловые и серьёзные отношения с людьми (лукавость, игривость, лицемерие), хрупкость эмоциональных переживаний, легко предвидеть засоренность сознания детей прагматичными жизненными идеалами, неспособность оценить жизненные ситуации с духовно-нравственных позиций требуют от нас обращения к православной культуре.

Наиболее незащищёнными от негативных воздействий оказались дети, имеющие высокую восприимчивость к социальным воздействиям, так как нравственный выбор у них только начинает формироваться. У детей происходит деформация ценностных ориентиров и картин мира, в результате чего они активно приобщаются к способам жизнедеятельности дегуманизирующим их связи с окружающей действительностью. Происходит духовное раствление современных детей. Их основными причинами являются также анти-игрушками (человек-паук, монстры). Они направляют поступки детей не на миролюбие, доброжелательность, а на удовлетворение своих меркантильных желаний или бездумную услужливость по отношению к другим. А это и есть психологическое нездоровье: страхи, агрессивность, безнравственность, озлобленность, эмоциональная глухота. Возрастает количество детей с нарушением духовно-нравственной сферы.

Работа по возрождению культуры должна идти, начиная с семьи, детского сада, школы. Проблема развития культуры является актуальной.

Работа кружка «Основы православной культуры» - это, прежде всего обращение к истокам, принятие ценностей культуры и традиций. Колыбельная песня, хоровод, православные и народные праздники помогают осознать многие актуальные проблемы развития и совершенствования человека, учат различать истинные и мнимые ценности, помогают понять, почему идеалом русского народа была не богатая, а Святая Русь.

Работа по основам православной культуры начинается с создания развивающей среды. Детский сад очень серьёзно относится к приобретению игрушек и игр для детей. Приобретается только то, что имеет воспитательное,

## 1.2 Планируемые результаты освоения детьми программы дополнительного образования

### Дети знают:

- Историю Боровска, родного дома, семьи;
- Сведения о народной культуре (православном календаре, промыслах и ремеслах, устном народном творчестве) русского народа;
- Доступные сведения о животном мире края;
- Национальные орнаменты, игры;
- Соблюдение правил техники безопасности во время игр.

### Умеют:

- Рассказать об увиденном и услышанном;
- Выполнить творческое задание педагога (рисунок, аппликация, поделки и др.), задание дидактических игр;
- Участвовать в выставках, соревнованиях;
- Ухаживать за пожилыми, младшими членами своей семьи, уважительно относиться ко взрослым, пожилым людям, ветеранам войны, труда, сверстникам;

Для этого предусматривены: итоговое познавательное занятие: «Боровск – любимый город». Дидактические игры: «Моя улица», «Бабушкин сундучок». Соревнования, конкурсы, творческие задания.

## РАЗДЕЛ 2. Содержательный раздел

### 2.1 Содержание образовательной работы

Занятия в группе должны проходить в форме эпизодических мероприятий: слушание рассказов, проведение утренников, в форме специально организованной игры, бесед на нравственные темы, рисования, лепки, чтения стихов и рассказов. Дети на занятиях общаются и выполняют доступные по содержанию творческие рукодельные работы, приобретающие их к традиционной культуре восприятия мира: отношения к природе, рукотворному предметному окружению. Именно в деятельности дети легче осознают правила доброй и благочестивой жизни, которые им трудно воспринять в отвлеченной, словесной форме. Свою заботу и любовь дети учатся и проявляют к своим близким, окружающей природе, животным на примерах прочитанных рассказов и бесед с воспитателем. После проведенного занятия в группе, необходимо рекомендовать детям дома вместе с родителями изготовить поделки, аппликации и т.д, например кормушки для птиц и повесить их на территории ДОУ или своих участках.

Перед каждым православным праздником, с детьми должна проводиться беседа, раскрывающая основу, историю и традиции празднования. А дети могут рассказать, как празднуют Рождество или Пасху их семьи. На занятиях можно предложить выучить и спеть народные песни, или стихотворения. Ребята впоследствии делают свои предположения – почему именно так назван праздник. Любимым занятием для детей на занятиях, скорее всего станет изготовление праздничных подарков своими руками для родных и близких им людей - пасхальные яйца, открытки, ангелочки. В детском саду необходимо ввести свои традиции, например делать подарки и детям: угощать на Пасху - крашенным яичком и куличом, на Рождество - сладостями, на Масленицу – блинами. На Троицу – плести березовые венки. Православные праздники положительно влияют на детей. Ребята еще долго сохраняют в душе радость от праздничного события. Под влиянием праздничной атмосферы православного праздника в дошкольном учреждении, дети становятся более дружелюбными, менее раздражительными, они лучше общаются друг с другом, свободно чувствуют себя во время беседы на занятиях, не боятся выражать свои мысли, чувства, потому что знают, что их любят и заботятся о них. Радость души в эти праздники, необычайный душевный подъем и счастье сохраняются на долго. Через такие занятия необходимо привлекать и заинтересовывать родителей и родственников воспитанников. Многие взрослые для себя тоже впервые откроют историю Рождества, события Пасхи, жизнь Святытеля Николая и понятие Троицы. За то время, пока готовится праздник для детей, изучается литература, происходит постоянное сотрудничество с родителями.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1 Календарно-тематическое планирование по программе дополнительного образования

	Сроки	Тема	Цель	Уч.пособ, стр.
Октябрь	1 неделя	«Мой город, моя страна»	Формировать представление детей о России, столицы и её достопримечательностях. Прививать уважение и любовь к родному городу.	
	2 неделя	«Православные храмы родного города»	Рассмотреть и рассказать о храмах нашего города, как о главной достопримечательности. Познакомить с стихотворением В. Бородина «Дорога к Храму».	
	3 неделя	«Символы»	Формировать представление о символах: Крест. Вифлеемская звезда.	
	4 неделя	«Праздники, иконы»	Знакомить с иконой «Покров Пресвятой Богородицы». Рассказать о церковном празднике «Покров Пресвятой Богородицы».	
Ноябрь	1 неделя	«Личное и общественное»	Познакомить детей, что есть личное, а что общественное	
	2 неделя	«Храм – как всеобщая ценность»	Продолжать формировать представления детей о храме. Рассказать для чего они нужны, что в них делают.	
	3 неделя	Час вежливости	Формировать понимание ценности всеобщего благополучия в семье; важности навыков вежливого общения: здороваться, прощаться, благодарить за помощь.	
	4 неделя	«Моя семья»	Учить детей ценить семью, почитать родителей, их здоровье, хорошее настроение. Формировать понятие дружбы	

## Декабрь

1 неделя

Тема: «Церковный праздник «Введение во Храм Пресвятой Богородицы»».

Цель: Рассказать о великом празднике; когда он бывает. Показать и рассмотреть икону.

2 неделя

Тема: «Священник – кто он такой».

Цель: Формировать представление ребёнка о священнике как человеке особого труда.

3 неделя

Тема: «Скоро новый год».

Цель: Рассказать, как православные отмечают этот праздник. Выучить стихотворение «Новый год».

4 неделя

Тема: «Как мы встречаем Рождество Христово».

Цель: Познакомить с традициями праздника. Показ презентации. Рисование рождественской звезды.

## Январь

### 1 неделя

Тема: «Книга – великая ценность».

Цель: Обратить внимание на оформление книг, учить ценить книги, труд людей, которые создавали эти книги – писателей, поэтов, художников.

### 2 неделя

Тема: «Крещение Господне».

Цель: Познакомить с иконой Крещение Господа Иисуса Христа. Просмотр презентации.

### 3 неделя

Тема: «Вежливость – украшает человека».

Цель: Формировать представление о значимости слов вежливости в нашей жизни; понятие дружбы. Учить ценить семью, родителей, их здоровье, хорошее настроение.



## **Февраль**

1 неделя

Тема: «Традиции и празднования».

Цель: Разъяснить детям, как готовиться к Пасхе. Прочитать рассказ почему к Пасхе красят яйца. Вспомнить, как празднуют Рождество Пресвятой Богородицы и Крещение Господа.

2 неделя

Тема: «Наблюдательность и творческие способности».

Цель: Пробудить интерес к наблюдениям в праздник Рождество Христово; Пасха Христова, В городах, помещениях. Показать, как люди отражают свои наблюдения в творчестве. Побудить детей украсить помещение, Сделать открытку, выучить стихотворение.

3 неделя

Тема: «Сретение Господне».

Цель: Рассказать о встрече весны и зимы. Познакомить с иконой Сретение Господне. Просмотр презентации.

4 неделя

Тема: «Животные и птицы».

Цель: Побудить интерес к наблюдениям за окружающим миром.

## Март

1 неделя

Тема: «Растительный мир; явления природы».

Цель: Продолжать пробуждать интерес к наблюдениям.

2 неделя

Тема: «Общение и средства общения».

Цель: Побуждать детей к общению, правильному использованию слов духовного и культурологического значения, к проигрыванию сюжетно – ролевых играх моделей правильного поведения, традиций празднований.

3 неделя

Тема: «Эмоциональное развитие детей».

Цель: Побуждать в детях положительные эмоции, чувство радости, душевного расположения. Побуждать выражать свои эмоции.

4 неделя

Тема: «Композиция».

Цель: Расширять представления о композиции в разных видах и жанрах творческой деятельности, в декоративно – прикладном искусстве, натюрморте.

## Апрель

### 1 неделя

Тема: «Благовещения Пресвятой Богородицы».

Цель: Познакомить с великим праздником. Рассмотреть икону. Заучивание стихотворения «Апрель».

### 2 неделя

Тема: «Декоративно – прикладное искусство».

Цель: Дать представление о разных изделиях народных промыслов: хохломская посуда и мебель, городецкие сундуки, кухонные доски, филимоновские и дымковские игрушки. Показ презентации.

### 3 неделя

Тема: «Виды искусства, жанры».

Цель: Расширить представления детей о разных видах искусства (архитектура, изобразительное искусство, искусство танца, музыка, театр). Формировать представление о жанрах изобразительного искусства: пейзаж, портрет, натюрморт.

### 4 неделя

Тема: Великий праздник «Вход Господень в Иерусалим». (Вербное воскресенье).

Цель: Пробуждать интерес к празднованию праздника, через показ и рассказывания о нём. Рисование вербы.

## Май

1 неделя

Тема: «Пасха Христова – Светлое-Христово Воскресенье».

Цель: Рассказать, как люди отмечают этот праздник. Рассмотреть икону Воскресения Христова (Сошествие во ад).  
Аппликация с элементами рисования пасхального яйца.

2 неделя

Тема: «Художники и их произведения».

Цель: Продолжать формировать представления о создании книг; Познакомить с представлениями И. И. Шишкина.

3 неделя

Тема: Церковный праздник «Вознесение Господне».

Цель: Познакомить детей с иконой «Вознесение Христова». Заучивание стихотворения «Май». Раскрашивание ветки сирени.

4 неделя

Тема: «Музыка в жизни ребёнка».

Цель: Знакомить с короткими музыкальными произведениями, с колокольным звоном, с понятиями: «колокол», «колокольный звон». Рисование колокола.

**3.2 Перечень методических пособий, необходимых для осуществления образовательного процесса по  
дополнительному образованию «Дорога добра»**

1. В. А. Бородина «Интересно устроен мир».
2. А. В. Бородина «Культура и творчество в детском саду».
3. А. В. Бородина, В. А. Бородина «Основы православной культуры». Хрестоматия.
4. В. А. Бородина «Навстречу прекрасному миру» (1 и 2 части).